

Konkret wieder ganz vorne in Bayern dabei

Wie im Jahr vorher konnte sich die Beilngrieser Redaktion der Schülerzeitung Konkret den dritten Platz des Schülerzeitungswettbewerbes "Blattmacher" sichern. Damit gehört auch die vierte und aktuellste Ausgabe wieder zu den drei besten Schülerzeitungen Bayerns in der Kategorie Gymnasium. Moderator Tom Soyer, Leseredakteur der Süddeutschen Zeitung, betonte, wie schwierig in diesem Jahr die Auswahl der besten Zeitungen in dieser Kategorie war. Auch Marion Nagel, Pressesprecherin der Hypo-Vereins-Bank, war begeistert von der Qualität der eingereichten Schülerzeitungen. Der Wettbewerb wird vom Bayerischen Kultusministerium, der Süddeutschen Zeitung und der HypoVereinsbank gemeinsam ausgerichtet. Eine Jury aus Vertretern der Veranstalter, der Jungen Presse Bayern sowie Schülerinnen und Schüler wählt die Preisträger aus.

Sieben Beilngrieser Redakteure (Hanna Dengler (5a), Lisa-Marie Pröll (5b), Moritz Herbke (5c), Amelie Bär (6b) Verena Miehling (7c), Nicolas Fumy (10a) Jakob Beringer (10c) nahmen im Beisein von Christof Neumayr (stellvertretender Schulleiter) und Georg Denicolo (betreuender Lehrer) die Urkunde während einer sehr spannenden und unterhaltsamen Preisverleihung im HVB-Forum der Hypo-Vereinsbank in München von der Ministerialdirigentin Elfriede Ohrnberger entgegen. Dazu erhielten sie auch einen Geldpreis in Höhe von 200 Euro.

Unter dem Titelthema "Leben im perfekten Wahnsinn" hatten die Redakteure durchleuchtet, wie der Perfektionismus und Optimierungswahn unserer Zeit die Gesellschaft verändern. Schönheitsoperationen, Doping und Überwachung der Körperfunktionen durch Apps sind nur einige Beispiele für das Streben nach dem perfekten Menschen. Den Beilngrieser Schülern war es gelungen, die vielen Facetten dieses Themas auch im Bereich der Schule sehr gründlich zu recherchieren und in den verschiedenen journalistischen Darstellungsformen verständlich zu präsentieren.

Bild :

Sieben Redakteure von "Konkret" während der Laudatio von SZ-Redakteur Tom Soyer

