

Schreibprogramm im Fach Deutsch am Gymnasium Beilngries 2023/24

Klasse	Zahl	Schreibformate in Schulaufgaben (nach Kürzung)
5 (45-60 min) ¹	3 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • 2x <u>Erzählung</u>² • 1x <u>Bericht</u> Reihenfolge: Erzählung – Erzählung – Bericht
6 (45-60 min)	3 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • 1x Erzählung • 1x Bericht (mit Elementen der Argumentation) • 1x <u>Vorgangsbeschreibung</u> (evtl. mit Elementen der Argumentation, keine Kochrezepte oder Bedienungsanleitungen in der SA!) Reihenfolge: Erzählung – Bericht – Vorgangsbeschreibung
7 (45-60 min)	3 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • 1x Schilderung • 1x <u>Begründete Stellungnahme (linear)</u> • 1x <u>Erstellen eines informierenden Textes</u> (ca. drei paraphrasierbare Materialien; ein direktes und ein indirektes Zitat aus dem Text ohne Zeilen- bzw. Quellenangabe - Autor und Titel des Textes bzw. Verweis auf die berufliche Qualifikation/Position der zitierten Person (z. B. <i>Laut des Diplompsychologen xy „...“</i>) genügen; ca. 3 Leitfragen) Reihenfolge: Schilderung – Stellungnahme – informierender Text
8 (60-90 min)	4	<ul style="list-style-type: none"> • 1x Argumentation (materialgestützt, linear, 3 Argumente: 1x mit Entkräftung des Gegenarguments) • 1x Debatte (als Ersatz einer schriftlichen SA): Schüler(innen) bekommen das endgültige Thema und ihre Rolle erst im Prüfungsraum; kurze Zeit für Notizen im Prüfungsraum, aber keine Absprachen erlaubt • 1x <u>Zusammenfassung eines literarischen Textes</u> (Gattung: Epik) • 1x Erstellen eines informierenden Textes (ca. vier Materialien; direkte/indirekte Zitate aus dem Text ohne Zeilen- bzw. Quellenangabe - Autor und Titel des Textes bzw. Verweis auf die berufliche Qualifikation/Position der zitierten Person (z. B. <i>Laut des Diplompsychologen xy „...“</i>) genügen; zunehmende Variation beim Einbau der Zitate in den deutschen Satzbau; 2-3 Leitfragen) Reihenfolge: wird zu Beginn des Schuljahres 2023/2024 von den Deutschlehrern der 8. Klassen festgelegt
9 (90-120 min)	3	<ul style="list-style-type: none"> • 1x Zusammenfassung eines literarischen Textes (Gattung: Epik - Kurzgeschichte; erste Deutungshypothese, ggf. Hilfestellungen; nicht zwingend Zusatzaufgabe notwendig, da mit Deutungshypothese bereits abgedeckt) • 1x Argumentation (materialgestützt, <u>antithetisch/nach Sachgebieten</u>); antithetisch: ca. 2 Argumente pro Seite + Fazit) • 1x Erstellen eines informierenden Textes (ca. 4 Materialien; direkte/indirekte Zitate aus dem Text ohne Zeilen- bzw. Quellenangabe)

¹ Es handelt sich um empfohlene Arbeitszeiten, es können darüber hinaus 15 Minuten Einlesezeit gewährt werden; die Bearbeitungszeit in Jahrgangsstufen 5-7 beträgt höchstens 60 Minuten; in Jgst. 12 kann *eine* SA im Umfang der Abiturprüfung gehalten werden.

² Unterstrichene Schreibformate gelten als neu eingeführte Formate, d.h. es wird von der Lehrkraft ein Übungsaufsatz korrigiert, der mit Blick auf Text-/Materialumfang und erwartete Textlänge jedoch *nicht* einer vollen Schulaufgabe entsprechen muss.

		<p>- Autor und Titel des Textes bzw. Verweis auf die berufliche Qualifikation/Position der zitierten Person (z. B. <i>Laut des Diplompsychologen xy „...“</i>) genügen; Variation beim Einbau in den deutschen Satz; 2 Leitfragen)</p> <p>Reihenfolge: literarische Textzusammenfassung – Argumentation – Erstellen eines informierenden Textes</p>
Anmerkung:		Bei erweiternden Aufgaben zur Textzusammenfassung (Sprachanalyse, Charakterisierung, Textsortenbestimmung etc.) klare Textbelege und Erläuterungen nötig, keine bloße Nennung von Merkmalen
10 (90-135 min)	3	<ul style="list-style-type: none"> • 1x Argumentation (vorzugsweise textbezogen, z. B. im Anschluss an einen Sachtext, dessen Argumentationsstruktur und Aussage (Intention) dargestellt werden; antithetisch: ca. 2 Argumente pro Seite + Fazit) • <u>1x über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte informieren</u> (= „Sachtextanalyse“, ggf. mit Hilfen) • 1 x über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren (Gattung: Lyrik; mit begründeter Deutungshypothese) <p>Reihenfolge: wird zu Beginn des Schuljahres 2023/2024 von den Deutschlehrern der 10. Klassen festgelegt</p>
11 (LP PLUS) (135 min)	3	<ul style="list-style-type: none"> • 1x materialgestützt informieren (differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen) • 1 x pragmatische Texte analysieren • 1 x literarische Texte interpretieren (Gattung: Drama, mit begründeter Deutungshypothese!) <p>Reihenfolge: wird zu Beginn des Schuljahres 2023/2024 von den Deutschlehrern der 11. Klassen festgelegt</p>
12 (135- 225 min)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretation literarischer Texte: Lyrik / Drama und Epik + freier Motivvergleich oder poetologische Aufgabe • Informieren über pragmatische Texte [= <i>Thema IV im Abitur</i>] • materialgestütztes Argumentieren, auch freiere Formen wie Essay [= <i>Thema V im Abitur</i>]
Anmerkung:		<p>- Orientierung der Klausurformate an den Schreibformaten des jeweiligen Abiturs</p> <p>- Prozentangaben zur Gewichtung auch in der Klausur</p>